

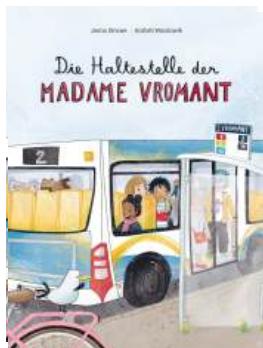


Bilderbuch-Lesungen

Während meiner Lesungen binde ich die Kinder immer wieder durch offene Fragen aktiv ein. Ich zeige die Illustrationen mittels Beamer und Leinwand, sodass wir nicht nur über Gehörtes, sondern auch über (versteckte) Details in den Bildern sprechen können. Im Anschluss an das Vorlesen biete ich **wahlweise Kreativ-Angebote zu den Inhalten** des jeweiligen Buches **oder zur Buchentstehung im Allgemeinen** an. Für **Schulkinder der Klassen 1 und 2** bringe ich außerdem **kleine Suchsel und Rätsel- oder Ausmalseiten für daheim** mit.

Lesungsdauer ca. 45-60 Minuten

Die Haltestelle der Madame Vromant



Busfahren ist schön, findet Raphaël. Busfahren bedeutet, mit Mama an den Hafen zu fahren. Oder an den Strand. Raphaël mag die vertrauten Geräusche im Bus, die Aussicht von den hohen Sitzen, die Stimme der Ansage, die seine Haltestelle verkündet: „Jeannine Vromant“. Doch wer ist eigentlich diese Jeannine?

Raphaël fragt sich durch die Nachbarschaft und entdeckt eine besondere Geschichte ...

Ein Bilderbuch ab 5 Jahren über Freundschaft und Mitmenschlichkeit – erzählt nach einer wahren Begebenheit aus Frankreich

Themen: Miteinander, nett sein, Gutes tun mit kleinen Gesten, Frankreich

„Jonna Struwe erzählt die Geschichte von Madame Vromant heiter und unaufgeregt, während die liebe- und fantasievollen Illustrationen von Arabell Watzlawik dem Buch einen forschenden und lebenssprühenden Charakter geben. Dem [...] Autorinnenduo [...] ist ein **liebevolles Bilderbuch** gelungen, das komplett überzeugt. Hübsche fantasievolle Vorsatzblätter. Überall gern empfohlen.“

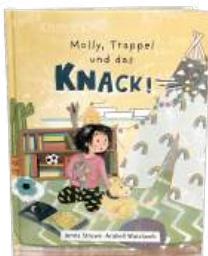
EKZ BIBLIOTHEKSERVICE

„Facettenreich und enorm lebendig erzählt. Fantasie und Fakten mischen sich zu einer schönen **Geschichte über die große Bedeutung kleiner Gesten.**“

STUTTGARTER ZEITUNG



Molly, Trappel und das Knack



Molly kennt alle Geräusche in ihrem Haus: das KLONG ihrer Kinderzimmertür, das KLACKER-KLACKER von Trappels Pfoten auf den Fliesen, das TICK-TACK der Küchenuhr. Aber heute ist da auf einmal ein neues Geräusch. Ein seltsames KNACK! Und KNISPEL. Wer oder was könnte das sein? Molly macht sich auf die Suche...

Ein Bilderbuch für Kinder ab 4 Jahren – zum Zuhören, Hinhören, Lauschen, Horchen und Ohrenspitzen.

Themen: Geräusche zuhause, Achtsamkeit, Lautmalerei, Tierrettung, Abenteuer daheim

„Jonna Struwe richtet sozusagen ein Stethoskop auf die alltäglichen Geräusche - mit fantasievollen Lautmalereien. "PFÖH-PFÖH" schnauft der Hund im Schlaf, "HOHO" ächzen die Dielen unter Papas schweren Schritten, mit einem "SWISCH" schiebt Molly den Hocker zum Kühlschrank. Das macht Spaß beim Vorlesen.“

NDR KULTUR

„Wie Jonna Struwe da im Verbund mit der Illustratorin Arabell Watzlawik das akustische Eigenleben eines alten Hauses erlebbar macht, steckt voll überraschender Einfälle, erschließt dem Kinderbuch ein neues Thema und ist eine humorvoll gezeichnete Hommage ans genaue Hin- und Zuhören.“

STUTTGARTER ZEITUNG



Sachbilderbuch-Lesungen

Weißt du, wo der Pfeffer wächst? – Erstaunliches Wissen von Ananas bis Zimt



Von Nüssen, die keine sind – und allerhand mehr leckeres Wissen

Pfeffer steht in jeder Küche. Aber wusstest du, dass Pfefferkörner wie Beeren wachsen? Und dass roter, grüner und schwarzer Pfeffer ein und dieselben Früchte sind? Wie das sein kann und warum eine Erdnuss keine Nuss und Rhabarber Gemüse ist, das erzählt dieses ABC. Darüber hinaus erfährst du in diesem Buch erstaunliche Fakten rund um das Wachstum, die Herkunft und die Superkräfte verschiedener essbarer Pflanzen - von Ananas bis Zimt.

Mit großformatigen und detailreichen Bildern und einem Quiz

Themen: Gemüse, Gewürze, Obst, Ernährung, Pflanzenwachstum, Pflanzen aus aller Welt

Meine Sachbuch-Lesung ist sehr interaktiv gestaltet. Nach einer kurzen **Einführung** ins Thema **beginne ich mit einem Ratespiel** (Baum? Busch? Boden?), bei dem sich die Kinder bewegen. Ich zeige verschiedene Früchte aus dem ABC und die Kinder raten, wie sie wachsen (Baum = stehen, Busch = Arme eingestützt, Boden = sitzen oder hocken). Anschließend schaue ich mir mit den Kindern 3 Buchstaben genauer an (z.B. Pfeffer, Kakao, Vanille). Ich zeige die Illustrationen als **Bilderbuchkino** und die Kinder beschreiben, was sie sehen, und können erzählen, was sie bereits wissen. **So erarbeiten wir Stück für Stück im Dialog die Themen der Doppelseite.** Dazu gibt es Proben zum **Anschauen, Riechen und Schmecken**.

Je nach gewünschtem Zeitrahmen können sich die Kinder anschließend noch 2-3 weitere Buchstaben wünschen, zu denen ich Ausschnitte lese.

Auf Wunsch können auch vorab die Buchstaben festgelegt werden, um sie beispielsweise auf andere Unterrichtsinhalte abzustimmen (Dattel – Ramadan, Quinoa – Koscher, Kakao – Entdeckung Amerikas ...)

Auf einen Blick:

- Lesungsdauer ca. 60 Minuten
- Klassenstufe 1-4
- Benötigte Ausstattung: Beamer und Leinwand



Sachbilderbuch-Lesung

Warum haben wir keinen König? – Kinderfragen zur Demokratie verständlich erklärt



Wenn alle bestimmen

In Geschichten wimmelt es von Königen, die alles bestimmen dürfen. Aber ist das gerecht? Ist es nicht viel gerechter, wenn alle mitbestimmen dürfen? So wie bei uns im echten Leben. Aber wie funktioniert das bei so vielen Menschen in einem Land eigentlich, ohne dass es ein großes Durcheinander gibt?
Dieses Buch erklärt einfach und nachvollziehbar, wie unser Zusammenleben in einer Demokratie geregelt ist.

So macht Demokratie schon Grundschülern Spaß

- Mit vielen witzigen Illustrationen
- Von Hammelsprung bis Bundesgiraffe – lustige Fakten, über die auch manche Erwachsene staunen werden.

Themen: Demokratie, Wählen, Gewaltenteilung, Grundrechte

Zum Einstieg möchte ich das **Vorwissen der Kinder durch Fragen aktivieren**: Woher kennt ihr Könige? Was machen die Könige in den Geschichten? Wie wird man König? Was ist das Problem mit Königen? U.ä.

Während der Lesung einzelner Passagen greife ich **neue bzw. spezielle Wörter** auf und **visualisiere sie als „Stolperstein“**, sodass sie anschaulich werden und besser in Erinnerung bleiben. Ich zeige die **Illustrationen als Bilderbuchkino** und die Kinder können beschreiben, was sie sehen und was ihre Gedanken zu den Bildern sind.

Das Thema „**Wählen**“ veranschauliche ich, indem die Kinder wählen dürfen, welches der weiteren Kapitel aus dem Buch sie abschließend lesen möchten.

Auf einen Blick:

- Lesungsdauer ca. 60 Minuten
- Klassenstufe 1-4
- Benötigte Ausstattung: Beamer und Leinwand